

LAPORAN UJIAN KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK)

FOTOGRAFER JUNIOR (PAKET 2)



DISUSUN OLEH :

NAMA SISWA (NIUP)

KELAS

**KOMPETENSI KEAHLIAN
REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

SMKS NURUL JADID

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) ini telah disetujui dan disahkan:

Di SMKS Nurul Jadid

Tanggal: 24 Februari 2024

Mengetahui;

Kepala Kompetensi Keahlian,

Guru Pembimbing,

MUHAMMAD ZUHRI, S.Kom.

NIUP. 41920309859

NAMA GURU, S.Kom.

NIUP. 1111111111

LEMBAR PERSETUJUAN

Laporan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) ini telah dipresentasikan dan
dipertahankan didepan penguji
Di SMKS Nurul Jadid
Tanggal: 24 Februari 2024

Penguji Internal,

Penguji Eksternal,

NIUP. -

NIUP. -

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

MOH. ARIEF HARIYANTO, M.Pd.
NIUP. 41920909858

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) Desain Komunikasi Visual (DKV) dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan di sekolah.

Pelaksanaan UKK ini memberikan pengalaman berharga bagi saya dalam mengasah keterampilan, menambah wawasan, serta meningkatkan pemahaman saya dalam bidang pengembangan perangkat lunak. Laporan ini disusun sebagai bukti tertulis bahwa saya telah menyelesaikan UKK sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta motivasi dalam pelaksanaan UKK ini. Secara khusus, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Moh. Arief Hariyanto, selaku Kepala SMKS Nurul Jadid.
2. Bapak Muhammad Zuhri, S.Kom., selaku Ketua Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual.
3. Bapak NAMA GURU, selaku Pembimbing UKK.
4. Dan seluruh guru / karyawan di sekolah serta keluarga, saudara, dan teman-teman saya.

Semoga laporan UKK ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi pengalaman berharga bagi saya dalam meniti karier di bidang teknologi informasi.

Paiton, 24 Februari 2024

Penulis,

NAMA SISWA

NIUP. 0000000000

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Capaian Unjuk Kerja | 1 |
| BAB 2 TEORI DASAR..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Waktu dan Tempat | 5 |
| 2.2 Peralatan dan Perangkat Lunak | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Peralatan..... | 5 |
| 2.2.2 Perangkat Lunak..... | 5 |
| 2.3 Skema Uji Kompetensi..... | 6 |
| 2.4 Tim Penguji | 6 |
| BAB 3 HASIL UJIAN..... | 7 |
| 3.1 Deskripsi Pengerjaan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Proses Pengerjaan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Hasil yang Dicapai | 7 |
| BAB 4 PENUTUP | 8 |
| 4.1 Kesimpulan..... | 8 |
| 4.2 Saran..... | 8 |
| DAFTAR PUSTAKA | 9 |
| LAMPIRAN..... | 10 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Gambar 3.1 Perencanaan Aplikasi | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.2 Wireframe Aplikasi | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.3 Mockup Aplikasi | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.4 Operasi Penjumlahan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.5 Operasi Pengurangan..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.6 Operasi Perkalian | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.7 Operasi Pembagian..... | Error! Bookmark not defined. |
| Gambar 3.8 Pengujian Aplikasi | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------|---|
| Tabel 2.1 Peralatan..... | 5 |
| Tabel 2.2 Perangkat Lunak | 5 |
| Tabel 2.3 Tim Penguji..... | 6 |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Paket ini menjelaskan keahlian dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memproduksi dan memanipulasi gambar digital untuk produksi dalam industri budaya. Sedangkan elemen kompetensinya ialah Mengidentifikasi Arah Cahaya, Menentukan Sistem Titik Fokus yang Tepat, Mengidentifikasi Jenis Sumber Cahaya Buatan, Mengidentifikasi Metode Pemilihan Gambar, Menganalisa data gambar, dan Menyiapkan data gambar untuk siap dicetak.

1.2 Capaian Unjuk Kerja

Setelah menyelesaikan tugas skema Fotografi Junior (paket 1) peserta mampu:

- 1) Memilih Kamera yang Sesuai Dengan Kebutuhan;
- 2) Memilih Perangkat Penunjang Sesuai Dengan Kebutuhan;
- 3) Memeriksa Kesiapan Fungsi Kamera;
- 4) Memeriksa Kesiapan Operasional Kamera;
- 5) Memeriksa Pengoperasian Komponen dalam Kamera untuk Ketepatan Teknis Pemotretan;
- 6) Mengatur Warna Cahaya;
- 7) Melakukan Pengoperasian Masing-Masing Komponen Pencahayaan di Perangkat Kamera;
- 8) Menetapkan Pengaturan Pencahayaan yang Sesuai dengan Kebutuhan;
- 9) Menentukan Ketajaman Foto Berdasarkan Objek;
- 10) Menentukan Sempit Luasnya Bidang Pandang;
- 11) Menentukan Posisi Kamera Terhadap Objek Pemotretan;
- 12) Memilih Latar Depan dan Belakang Gambar;
- 13) Menentukan Aspek Teknis yang Membentuk Dimensi Ruang;

- 14) Menentukan Posisi Objek Utama;
- 15) Menata Elemen Pendukung yang Diperlukan;
- 16) Mengidentifikasi Intensitas, Karakter dan Arah Sumber Cahaya Buatan;
- 17) Menyalin Data Gambar Digital;
- 18) Menyimpan Data Gambar Digital;
- 19) Memilih Gambar Berdasarkan Kualitas Teknis;
- 20) Memilih Gambar Berdasarkan Tujuan Pemotretan;
- 21) Mengolah data gambar secara digital sesuai standar teknis;
- 22) Melakukan Cetak Gambar Sesuai Standar Teknis Pencetakan;

BAB 2

TEORI DASAR

2.1 Perkembangan kamera digital serta jenis-jenisnya

Seiring dengan berkembangnya teknologi digital, seni merekam cahaya pun telah berevolusi dari penggunaan film fotomikrografi berbasis emulsi tradisional, menjadi pengambilan gambar secara elektronik dengan menggunakan kamera digital. Berbeda dengan kamera tradisional atau analog, kamera digital mempunyai banyak kelebihan diantaranya adalah hasil potret yang dapat langsung dilihat, menyimpan jumlah gambar yang banyak tergantung pada kapasitas memory card, serta biaya yang jauh lebih ekonomis karena tidak perlu membeli roll film secara terus menerus. Kamera digital sekarang menjadi salah satu komponen yang penting dalam fotografi, sehingga diperlukan berbagai macam eksperimen untuk memahami proses perekaman cahaya dalam memaksimalkan kualitas hasil fotografi yang sesuai dengan kebutuhan. Kinerja yang baik dari sebuah kamera digital ditentukan oleh banyak variabel, diantaranya jenis sensor, fitur resolusi, ISO, dan lain-lain. Saat ini ada banyak jenis kamera digital yang beredar di pasaran, berikut ini adalah beberapa contoh yang paling sering digunakan:

- a. DSLR Camera (Digital Single Lens Reflex Camera)
- b. Compact Digital kamera atau kamera Saku
- c. Kamera Mirrorless

2.2 Memahami konsep resolusi pixel dan kualitas gambar-gambar digital

Piksel (pixel) berupa jutaan titik kecil yang menyusun sebuah foto digital dan merupakan komponen penyusun paling kecil. Masing-masing piksel membawa informasi yang menentukan warna (hue), kekuatan warna tersebut (saturation) dan seberapa terang warna tersebut ditampilkan (brightness). Karena hampir semua foto terdiri dari jutaan piksel (1 megapiksel = 1 juta piksel), maka mata telanjang kita hampir tidak bisa mengenali lagi sebuah piksel secara terpisah, yang terlihat adalah satu

kesatuan utuh foto dengan gradasi halus antara terang-gelap, pergeseran warna dan tone. Piksel dapat dilihat apabila kita melakukan perbesaran suatu gambar digital hingga berkali-kali lipat.

2.3 Media penyimpanan pada kamera digital

Kamera digital adalah sebuah computer kecil dengan bentuk yang sederhana. Secara teknis kamera memindahkan data dari poin A - Sensor ke poin B – perangkat penyimpanan. RAM (Random Access Memory) adalah tempat penyimpanan data sementara ketika data tersebut dipindahkan. Semakin besar ukuran piksel dari gambar foto yang diambil berarti semakin besar pula RAM yang dibutuhkan untuk memindahkan gambar tersebut. Kapasitas RAM kamera yang dimaksud disini terkait dengan kapasitas penyimpanan (memory) suatu kamera digital. Semakin besar kapasitas penyimpanan, semakin banyak pula gambar yang dapat diambil. Saat ini perangkat penyimpanan data gambar pada kamera digital yang sering digunakan berupa kartu memori (memory card) yang bisa dilepas dan dipasang kembali. Kartu memori ini tersedia dalam berbagai tipe, namun yang paling umum digunakan pada kamera digital adalah tipe SD card. Kapasitas penyimpanannya beragam, biasanya mulai dari 2 GB, hingga 64 GB.

2.4 Keterampilan yang diperlukan dalam dalam Menilai Kualitas Kamera Digital

1. Mengidentifikasi fungsi umum yang sering digunakan untuk produksi gambar digital
2. Mengidentifikasi software yang dibutuhkan untuk menyesuaikan resolusi pixel
3. Mengidentifikasi lokasi media penyimpanan pada suatu kamera
4. Mengidentifikasi jumlah gambar yang dapat ditangkap kamera sesuai dengan kapasitas penyimpanan
5. Mengidentifikasi shutter, panjang fokal dan mode feature
6. Terampil dalam memasang dan melepas Battery lithium

BAB 3

PELAKSANAAN PRAKTIK

3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) Desain Komunikasi Visual (DKV) dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2024 bertempat di laboratorium DKV. Dan presentasi hasil UKK berlangsung selama 20 menit yang diikuti oleh seluruh siswa kelas XII kompetensi keahlian RPL.

3.2 Alat dan bahan

Dalam proses mengerjakan tugas Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) Desain Komunikasi Visual (DKV), Fotografi Junior (Paket 2) penulis menggunakan beberapa alat dan bahan. Berikut ini merupakan alat-alat yang dipergunakan dalam proses pembuatan tugas Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) dapat dilihat pada tabel berikut ini:

3.2.1 Peralatan

Tabel 3.1 Peralatan

| No. | Nama Alat | Spesifikasi |
|-----|-------------------------|--|
| 1. | Komputer (PC/Laptop) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosesor : Dual Core 2,4 GHz (2,93GHz untuk yang memilih <i>platform mobile</i>) ▪ RAM : 2 GB (4GB untuk yang memilih <i>platform mobile</i>) ▪ Keyboard ▪ Mouse ▪ Monitor |

3.2.2 Perangkat Lunak

Tabel 3.2 Perangkat Lunak

| No. | Perangkat Lunak | Keterangan |
|-----|--------------------|--------------------|
| 1. | Sistem Operasi | Windows 11 |
| 2. | Editor Kode | Visual Studio Code |
| 3. | Bahasa Pemrograman | JavaScript |

| No. | Perangkat Lunak | Keterangan |
|-----|-----------------|---------------|
| 4. | Framework | VueJS |
| 5. | Web Browser | Google Chrome |

3.3 Skema Uji Kompetensi

Dalam pelaksanaan Ujian Kompetensi Keahlian, siswa menggunakan **Skema Mandiri** dengan memilih pembuatan **Fotografi Junior (Paket 2)** sebagai proyek yang dikerjakan.

Dalam Skema Mandiri, ujian dilaksanakan oleh pihak sekolah dengan penguji eksternal yang berasal dari industri. Penguji eksternal bertugas untuk menilai hasil kerja siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan, serta memberikan masukan terkait kesiapan siswa dalam dunia industri.

3.4 Tim Penguji

Tim penguji pada Ujian Kompetensi Keahlian (UKK) dalam Skema Mandiri di sekolah yakni:

Tabel 3.3 Tim Penguji

| No. | Penguji | Instansi | Nama |
|-----|-----------|-----------------------|------|
| 1. | Eksternal | Times Media Indonesia | |
| 2. | Internal | SMKS Nurul Jadid | |

BAB 4

HASIL UJIAN

4.1 Instruksi Kerja

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Nisl tincidunt eget nullam non. Quis hendrerit dolor magna eget est lorem ipsum dolor sit. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa. Commodo odio aenean sed adipiscing diam donec adipiscing tristique. Mi eget mauris pharetra et. Non tellus orci ac auctor augue. Elit at imperdiet dui accumsan sit. Ornare arcu dui vivamus arcu felis. Egestas integer eget aliquet nibh praesent. In hac habitasse platea dictumst quisque sagittis purus. Pulvinar elementum integer enim neque volutpat ac.

4.2 Hasil yang Dicapai

- 1) Proses Pengambilan Foto**
- 2) Hasil Foto**
- 3) Dll**

4.3 Hasil yang Dicapai

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Nisl tincidunt eget nullam non. Quis hendrerit dolor magna eget est lorem ipsum dolor sit. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa. Commodo odio aenean sed adipiscing diam donec adipiscing tristique. Mi eget mauris pharetra et. Non tellus orci ac auctor augue. Elit at imperdiet dui accumsan sit. Ornare arcu dui vivamus arcu felis. Egestas integer eget aliquet nibh praesent. In hac habitasse platea dictumst quisque sagittis purus. Pulvinar elementum integer enim neque volutpat ac.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Nisl tincidunt eget nullam non. Quis hendrerit dolor magna eget est lorem ipsum dolor sit. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa. Commodo odio aenean sed adipiscing diam donec adipiscing tristique. Mi eget mauris pharetra et. Non tellus orci ac auctor augue. Elit at imperdiet dui accumsan sit. Ornare arcu dui vivamus arcu felis. Egestas integer eget aliquet nibh praesent. In hac habitasse platea dictumst quisque sagittis purus. Pulvinar elementum integer enim neque volutpat ac.

5.2 Saran

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Nisl tincidunt eget nullam non. Quis hendrerit dolor magna eget est lorem ipsum dolor sit. Volutpat odio facilisis mauris sit amet massa. Commodo odio aenean sed adipiscing diam donec adipiscing tristique. Mi eget mauris pharetra et. Non tellus orci ac auctor augue. Elit at imperdiet dui accumsan sit. Ornare arcu dui vivamus arcu felis. Egestas integer eget aliquet nibh praesent. In hac habitasse platea dictumst quisque sagittis purus. Pulvinar elementum integer enim neque volutpat ac.

DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Lembaga Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bidang Kelautan, Perikanan, Teknologi Informasi Dan Komunikasi . 2018. *Buku Informasi Membuat Dan Memanipulasi Gambar-Gambar Digital*. KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN R.I. : Gowa

LAMPIRAN

1. Dokumentasi Pelaksanaan



BIODATA PENULIS



Nama penulis adalah Ahmad Fadli, lahir di Probolinggo pada 12 Januari 2003. Saat ini, Ahmad adalah seorang siswa kelas XII di SMK Nurul Jadid, jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Sejak kecil, ia memiliki ketertarikan besar terhadap dunia teknologi dan komputer, yang membuatnya memilih jurusan ini sebagai fokus pendidikannya. Ahmad memulai pendidikan dasarnya di SDN 01 Probolinggo dan melanjutkan ke SMPN 3 Probolinggo sebelum akhirnya bersekolah di SMK Nurul Jadid.

Ahmad memiliki keahlian dalam pengembangan perangkat lunak, terutama dalam pembuatan website menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript. Selain itu, ia juga memiliki pemahaman dasar dalam pemrograman aplikasi mobile menggunakan Flutter. Keahliannya dalam bidang teknologi informasi ditunjang oleh pengalaman mengikuti berbagai pelatihan dan kursus online, seperti kursus pengembangan web dan pengembangan aplikasi berbasis mobile.

Selama di SMK, Ahmad aktif mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan teknologi, seperti klub komputer dan lomba-lomba pengembangan aplikasi. Ia memiliki cita-cita untuk bekerja di industri teknologi, khususnya dalam pengembangan perangkat lunak, dan berharap dapat mengimplementasikan ilmunya di dunia kerja setelah lulus dari SMK.

Link Contoh Laporan DKV (WORD)

https://docs.google.com/document/d/1LTO_a1HXS9SoLSXPLgt9qaSWQfTQlOaeJSUA_GW9LMw/edit?usp=drive_link